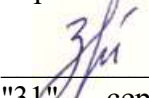


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Валентина ЗУБЕНКО
"31" серпня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.О завідувача кафедри

 Роман ЧЕПОК

Протокол засідання кафедри

Професійної освіти ХДАЕУ

від "30" серпня 2022 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Галузь знань – 14 Електрична інженерія

Херсон – 2022

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Психологія
Факультет	Архітектури та будівництва
Назва кафедри	Професійної освіти
Викладач	Лекції, практичні, семінарські заняття – Черненко Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти; наукова школа - Голобородько Є.П.; наукові інтереси – андрагогічний підхід у професійній підготовці; професіографія; гуманістичний напрям розвитку особистості, формування професійно важливих якостей фахівця; філософська антропологія.
Контактна інформація	Черненко Наталія Іванівна - kafphilosophy@ukr.net ; n.i.chernenko2019@gmail.com
Графік консультацій	Очні консультації: вівторок, четвер 11-00 – 13-00, Консультації online: Viber +30954713478
Програма дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет психології як науки, її завдання, принципи, методи та місце у структурі сучасних наук. 2. Становлення та розвиток психології як науки: психологічні напрями, школи і концепції. 3. Походження та розвиток психіки та свідомості людини. 4. Неусвідомлювані психічні процеси. Поняття психічної норми та відхилення. 5. Психологія особистості. Особистість та соціальна група. 6. Діяльність як форма активності особистості. Спілкування та міжсуб'єктні взаємини. 7. Відчуття як початкова ланка пізнавальних процесів. 8. Сприймання: види та властивості. 9. Пам'ять: теорії й закономірності функціонування. 10. Мислення, інтелект, увага як форми організації психічної діяльності. Уява та творчість. 11. Поняття про волю й вольову поведінку. Емоції та почуття, їх роль в житті людини. 12. Поняття про темперамент. Роль темпераменту в діяльності людини. Природа і сутність характеру. 13. Задатки та здібності людини.
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Психологія – одна з наук про людину, людські спільноти, їхнє життя й діяльність. Вона вивчає закономірності, механізми, умови, чинники та особливості розвитку й функціонування психіки, її взаємодію з внутрішнім і зовнішнім психічним, а також сутність і зміст останніх.
Інформаційний	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

пакет дисципліни	
-------------------------	--

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Засвоїти основні категорії психології, історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрями та галузі, структуру, завдання та методи науки, її міждисциплінарні зв'язки з іншими науками.
Завдання вивчення дисципліни	Розв'язати низку завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема опанування системою знань про закономірності процесу функціонування психіки, оволодіння загальнопсихологічним інструментарієм задля успішного вивчення наступних теоретичних, практичних і прикладних навчальних курсів психологічного циклу; озброєння вміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	<p>K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в команді.</p> <p>K08. Здатність працювати автономно.</p> <p>K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</p> <p>ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2023р.
Семестр	2 -й
Курс	2 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	«Соціологія», «Філософія»
Постреквізити	«Психологія управління», «Соціальна психологія», «Конфліктологія»

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	22
Практичні / Семінарські	22
Лабораторні	-
Самостійна робота	46
Форма підсумкового контролю	залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Система Moodle, загальнонавчальні програми Microsoft Office, PowerPoint, padlet.com
---	--

Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, телевізор
-------------------	--

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт за тематикою курсу.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку –10 % від загальної суми балів за конкретне заняття. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за умови, що причина відсутності студента на модулі була поважною.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попушених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

10. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Теоретичний аспект виникнення та розвитку психології							

1	Тема 1	Предмет психології як науки, її завдання, принципи, методи та місце у структурі сучасних наук	2		2	4	8
	Тема 2	Становлення та розвиток психології як науки: психологічні напрями, школи і концепції	2		2	4	8
2	Тема 3	Походження та розвиток психіки та свідомості людини	2		2	4	8
3	Тема 4	Неусвідомлювані психічні процеси. Поняття психічної норми та відхилення.	2		2	4	8
5	Тема 5	Психологія особистості. Особистість та соціальна група	2		2	4	8
6	ПК ЗЧ 1					1	6
Разом за ЗЧ 1		51	10	-	10	21	46
Змістовна частина 2. Становлення та розвиток особистості							
7	Тема 6	Діяльність як форма активності особистості. Спілкування та міжсуб'єктні взаємини	2		2	4	8
8	Тема 7	Відчуття як початкова ланка пізнавальних процесів	2		2	4	8
9	Тема 8	Сприймання: види та властивості.	2		2	4	8
10	Тема 9	Пам'ять: теорії й закономірності функціонування.	2		2	4	8
11	Тема 10	Мислення, інтелект, увага як форми організації психічної діяльності. Увага та творчість.	2		2	4	8
12	Тема 11	Поняття про волю й вольову поведінку. Емоції та почуття, їх роль в житті людини.	2		2	4	8
10	ПК ЗЧ 2					1	6
Разом за ЗЧ 2		49	12		12	25	54
Усього		90	22		22	46	100

11. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення, викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням опорного конспекту, дискусія
Практичні /Семінарські	Презентації, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, робота в малих групах, спостереження.
Самостійна робота	Реферативні повідомлення, індивідуальні консультації, застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій

12. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
Поточний контроль відбувається методом реферативних виступів, спостереження за виконанням завдань самостійної роботи, співбесіди та індивідуального опитування. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається двома способами: 1) перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру (спостереження); 2) виконання завдань самостійної роботи.	
Підсумковий контроль за змістовою частиною	
Підсумковий контроль за 1 змістовою частиною - презентація самостійної роботи студента; Підсумковий контроль за 2 змістовою частиною - тестовий контроль	
Підсумковий контроль	
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.	

13. Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин													Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали) Max
Змістова частина 1						Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	ПК ЗЧ 1	T 6	T 7	T8	T9	T 10	T 11	ПК ЗЧ 2	залік
Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 6	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 6	100
													Max 100

14. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)

15. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. (2017). Загальна психологія. Збірник кейсів : навч.-метод.посіб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 35 с. 2. Льїна Н.М. (2018). Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. Навч. посіб. Київ : «Університетська книга», 239 с. 3. Москалець В. П. (2020). Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра–К., 564с 4. М'ясоїд П.А. (2016). Психологічне пізнання: історія, логія, психологія. Київ: Либідь, 560 с. 5. Ревасевич І.С. (2016). Загальна психологія: навч.-метод. комплекс. Тернопіль : ТНЕУ, 47 с. 6. Савчин М. В. (2020).Загальна психологія. ВЦ «Академія», 344 7. Фурман А.А. (2017). Психологія смислотиттєвого розвитку особистості. Тернопіль: ТНЕУ, 508 с. 8. Valsiner, Jaan, Nandita Chaudhary, and Gerhard Benetka. From methodology to methods in human psychology. Cham: Springer International Publishing, 2017. P. 113-122. 9. Paloutzian, Raymond F. Psychology of religion in global perspective: Logic, approach, concepts. The international journal for the psychology of religion. 2017. Vol. 27, № 1. P. 1-13 с.
Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічний портал Психологія от А до Я [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: http://psyznaiyka.net/konfliktologiya.html 2. Психологічний практикум [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту:

	<p>http://www.psyworld.info/ocenska-sposobovreagirovaniya-v-konflikte-tomasa#more-570</p> <p>3. Скібіцька Л. І. Конфліктологія [Електронний ресурс] : навч. посібник / Л. І Скібіцька. - Режим доступу : http://subject.com.ua/pdf/151.html.</p> <p>4. Соціальні конфлікти. Словник-довідник / С. О. Гарькавець. - Сєверодонецьк : СНУ, 2020. - 120 с.</p> <p>5. Черненко Н. І., Формування професійно важливих якостей як базовий складник підготовки майбутніх фахівців економічної галузі: Освітологічний дискурс, № 1 (32), 2021, DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.1.4 http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5884</p> <p>6. Черненко, Н. І. Педагогічні умови використання андрагогічних принципів у професійній підготовці викладачів економічних дисциплін. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (6(344) Ч.2), 2021, С. 98–108. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-6(344)-2-98-108</p> <p>7. Черненко Н. І., Управління конфліктами у комунікативному просторі. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 4.</p>
Інформаційні ресурси	<p>1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: http://korolenko.kharkov.com/</p> <p>3. Електронна бібліотека. URL: http://lib.meta.ua/</p> <p>4. Студентська електронна бібліотека URL: http://www.lib.ua-ru.net/</p> <p>5. Нормативно-правова база України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/</p> <p>6. Електронні підручники: https://subj.ukr-lit.com/vsi-predmety/</p> <p>7. Аудиокниги: https://knigavuhe.org/genre/psikhologija-filosofija/rating/2/?period=month</p>